

Inhalt

Vorwort

1. Teamentwicklung – warum überhaupt?

- 1.1. Teamentwicklung als Bestandteil einer nachhaltigen Schulentwi
- 1.2. Teams können Widerstände gegen Innovationen integrieren
- 1.3. Neues Verständnis von Leitung und Management
- 1.4. Aufgaben eines modernen Schulmanagements
- 1.5. Die Bedeutung von Teamentwicklung an Schulen
- 1.6. Kriterien für Teamentwicklung
- 1.7. Die Akzeptanz des Teamgedankens
- 1.8. Wie steigert man die Akzeptanz des Teamgedankens? Tools 1.8.1.
- Arbeitsblatt 1: Bereitschaft zur Teamarbeit
- 1.8.2. Übung: Strukturen eines Teams
- 1.8.3. Analysehilfen zur Übung

2. Teamentwicklung – wozu denn?

- 2.1. Über den Sinn und Nutzen von Teamarbeit
- 2.1.1. Produktivitätssteigerung als Nebenprodukt
- 2.1.2. Die Gültigkeit für den Schulbereich
- 2.1.3. Die Vorteile und der Nutzen von Teamentwicklung
- 2.1.4. Wann ist ein Team überhaupt sinnvoll?
- 2.2 Kriterien der Teamentwicklung
- 2.2.1. Am Anfang steht die Anforderungsanalyse
- 2.2.2. Der Unterschied zwischen schulischen Gruppen und Teams
- 2.2.3. Die unterschiedliche „Philosophie“ von Gruppen und Teams
- 2.2.4. Die unterschiedliche Arbeitsweise von Gruppen und Teams
- 2.2.5. Gruppen- und Teamarbeit im Rahmen der schulischen Projektorganisation .
- 2.2.6. Der Zusammenhang von Anforderungen und Fähigkeiten
- 2.2.7. Was ist ein gutes Team?
- 2.3 Wie stellt man fest, ob Teamarbeit im konkreten Fall sinnvoll ist? Tools
- 2.3.1 Checkliste 1: Erwartungen an Teamarbeit
- 2.3.2. Arbeitsblatt 2: Die Anforderungsanalyse für schulische Teams
- 2.3.3. Checkliste 2: Rahmenbedingungen für Teams an Schulen

3. Teamentwicklung – wie geht das?

- 3.1. Die Erfolgskriterien für „Team-building“
- 3.1.1. Das Team als „komplexes Gebäude“
- 3.1.2. Fragen im Vorfeld der Teambildung
- 3.1.3. Zufriedenheit der Teammitglieder
- 3.2. Die Ermittlung von Leistungszielen
- 3.2.1. Das „Vier-Schritt-Modell“
- 3.2.2. Exemplarische Erläuterung
- 3.2.3. Zielvereinbarung
- 3.3. Stand und Fortschritt der Teamentwicklung



3.3.1. Das „PERFORM-Modell“	
3.3.2. Der Weg vom Ich zum arbeitsfähigen Team	
3.3.3. Handlungsprogramm für die Teamentwicklung an Schulen	
3.4. Die Gefahr von Pseudo-Teams	
3.5. Wie bildet man erfolgreiche Teams? Tools	
3.5.1. Checkliste 3: Dimensionen und Grundfragen der Teamentwicklung	
3.5.2. Arbeitsblatt 3: Zufriedenheit mit der Teamarbeit	
3.5.3. Arbeitsblatt 4: Die Zielvereinbarung	
3.5.4. Checkliste 4: Beurteilungsbogen für Teams	

4. Teamarbeit – jetzt geht es richtig los

4.1. Die ersten Schritte im Team	
4.1.1. Das Umfeld der Teamarbeit: Aspekte, Perspektiven, Probleme	
4.1.2. Der Ist-Zustand des Teams: Teamentwicklungs-Uhr	
4.1.3. Das Team braucht ein Leistungserlebnis	
4.1.4. Prioritäten setzen	
4.2. Zeit- und Organisationsstrukturen in der Teamarbeit	
4.2.1. Teamarbeit braucht Zeit	
4.2.2. Innovationszyklen	
4.2.3. Effektives Planen und Organisieren	
4.2.4. Eine neue Sitzungskultur	
4.2.5. Neue Wege der Problemlösung	
4.3. Wie geht man in der Teamarbeit vor? Tools	
4.3.1. Arbeitsblatt 5: Phasen der Teamentwicklung und Zeitmanagement	
4.3.2. Checkliste 5: Vorbereitung einer Teamsitzung	
4.3.3. Checkliste 6: Planung und Organisation	
4.3.4. Checkliste 7: Problemlösetechniken in der Praxis	

5. Teamleitung – es wird Ihnen nichts geschenkt!

5.1. Probleme von Teamleitung	
5.2. Fähigkeiten von Teamleitung	
5.2.1. Teamleiter als Dienstleister	
5.2.2. Teamleiter als Moderator	
5.3. Probleme „egalitärer“ Strukturen	
5.3.1. Schwierigkeiten der Motivation	
5.3.2. Aufbau von Belohnungsstrukturen	
5.4. Führungsstile von Teamleitung	
5.5. Last, but not least: die Evaluation	
5.6. Was muss von der Teamleitung beachtet werden? Tools	
5.6.1. Checkliste 8: Gründe für mehr Motivation	
5.6.2. Checkliste 9: Erwartungen an und Fähigkeiten von Teamleitung	
5.6.3. Arbeitsblatt 6: Phasen der Teamentwicklung und adäquate Führungsstile	

6. Übersicht über die Hilfs- und Arbeitsmittel

6.1. Abbildungen	
6.2. Tabellen	
6.3. Checklisten	
6.4. Arbeitsblätter	