

Schule  
entwickeln



Kompetenzen kumulativ aufbauen - Unterricht professionell gestalten

## Praxisseminar

### Classroom-Management

### Zum professionellen Umgang mit

### Störungen in heterogenen Lerngruppen

Das Seminar von Profis für Lehrende aus verschiedenen Schulformen

mit

**Monika Baumgartner**

- langjährige Trainerin
- Coach
- Führungskraft
- Erfahrungen mit allen Schulformen

#### **Schritte auf dem Weg**

in die ganzheitliche  
kompetenzorientierte  
Unterrichtsentwicklung  
zum  
Selbstgesteuerten Lernen  
**(SeL)**

#### **Schritte auf dem Weg**

in eine neue  
leistungsorientierte Vielfalt

## Nutzen:

### Warum Sie kommen sollten!

- Sie reflektieren im Seminar, welche Störungen in Ihrem Unterricht von Ihnen persönlich als belastend empfunden werden und welche Ursachen diese haben könnten.
- Sie lernen exemplarisch an geeigneten Fall-Beispielen die Möglichkeiten der jeweiligen Intervention und Prävention.
- Sie erfahren methodische und didaktisch bewährte Ideen zur Gestaltung Ihres Unterrichts.
- Ihr Unterricht wird in hohem Maße davon profitieren.

- Um störungsfrei unterrichten zu können, ist die Herstellung einer wertschätzenden Unterrichtsatmosphäre eine erste wesentliche Gelingensbedingung.
- Professionelles Management des Unterrichts erhöht die Qualität, denn eine effiziente Klassenführung minimiert das Ausmaß an Unterbrechungen und Störungen und nutzt die Lernzeit möglichst optimal.
- Der Aufbau einer Feedbackkultur ist ein weiterer wichtiger Schritt.
- Die systematische Entwicklung und Förderung der Sozial- und Personalkompetenz der Schüler/-innen gehört ebenfalls als Bestandteil zu den Grundlagen der neuen Lernkultur.
- Sie schaffen eine gute Grundlage für kooperatives gemeinsames Lernen.

### Der methodische Ansatz:

- Unsere Seminare sind von hohem Praxisanteil geprägt.
- Wir bringen Sie in den Austausch miteinander.
- Sie lernen voneinander.
- Wir haben zahlreiche Beispiele und Konzepte für Sie dabei.

### Trainerprofil Monika Baumgartner



- Geschäftsführerin der baumgartner.training GmbH, Hofheim
- Trainerin für Unterrichtsentwicklung, Schulleiterfortbildung und Nachwuchskräfteförderung seit 2008
- Veröffentlichungen im Verlag Link-Luchterhand mit Klaus Dyrda zur Unterrichtsentwicklung
- Mitarbeit in den Projekten „Schule gemeinsam verbessern“ in Hessen, „Selbstständige Schule“ (NRW) u.a.
- Mitautorin des Konzepts **SeLK**® mit Klaus Dyrda
- Referentin am Deutschen Schulleiterkongress 2016 und am kommenden 2018

## Die Inhalte

In einem ersten Schritt reflektieren die Teilnehmer/innen ihre eigene Wahrnehmung bezüglich des als Unterrichtsstörung empfundenen Schülerverhaltens. Welche Formen von Störungen gibt es und wie fällt die persönliche Bilanz nach der Selbstreflexion aus? Auch Lehrer/innen stören von Zeit zu Zeit den eigenen Unterricht, ohne sich dessen bewusst zu sein.

Welches „Management“ kann hier individuelle Abhilfe schaffen?

Die Kriterien für „guten Unterricht“ werden thematisiert und vorgestellt. In einem Input wird der gesamte Themenkomplex aufbereitet.

Möglichkeiten der Prävention und gestuften Intervention werden angesprochen und an Beispielen erläutert.

Für „schwierige“ individuelle Fallbeispiele lernen die Teilnehmer/innen ein erfolgreiches Tool kennen.

Im zweiten Teil des Seminars stehen Formen des Feedbacks im Mittelpunkt und wie sie genutzt werden können, um Unterricht effizient, transparent und möglichst störungsfrei zu gestalten,

### **Das eintägige Seminar thematisiert darüber hinaus die Grundlagen:**

- einer kompetenzorientierten Lern- und Arbeitskultur, die das selbstgesteuerte Lernen (SeLK) der Schüler/innen entwickelt
- des hirngerechten Lernens (neurobiologische Grundlagen und Erkenntnisse)
- der Kriterien zum Aufbau schulischer Lernprozesse/ Lernsituationen
- der Kriterien zur Gestaltung der Lernarrangements/ Lernsituationen
- der Möglichkeiten der kooperativen Lernformen
- von Unterstützung in Fragen der effizienten Klassenführung/ des Managements
- geeigneter Schul- und Klassenregeln
- der Möglichkeiten der Partizipation und Transparenz für die Schüler/-innen mittels einer Gesprächs- und Feedbackkultur
- der unterschiedlichen Formen und Möglichkeiten ausgewählter und erprobter Feedbackinstrumente

# Schule entwickeln



## TERMINE (alle Schulformen)

- Niedersachsen  
nn
- Hessen  
nn
- NRW  
nn

## Leistungen und Kosten

- 1 Tag Seminar (9.30-16.30 Uhr)
- max. 20 TN pro Gruppe
- professionelle Seminaratmosphäre
- ausführliche Seminarunterlagen
- Dokumentation der Seminarergebnisse
- Begrüßungskaffe, Getränke + Imbiss
- Preis 200 € pro Person
- Ermäßigung für Teams ab 2 Personen: 10%
- Sonderkonditionen bei kompletten schulischen Lerngruppen, schulinternen Lehrerfortbildungen oder pädagogischen Tagen

Sie haben Fragen:

Beratung bei Monika Baumgartner  
Tel. 06192 - 975 90 49  
Mobil 0174 - 3184192  
per mail: [monika@baumgartner.training](mailto:monika@baumgartner.training)

## Anmeldeformular

Wenn Sie sich per Email anmelden wollen,

schicken Sie die Anmeldung an: [anmeldung@akademie-dyrda.info](mailto:anmeldung@akademie-dyrda.info)

Seminar:

Ort:

Name:

Schule:

Telefon:

Email:

Datum:

Unterschrift: