



Digitale Kompetenzen kumulativ aufbauen - Lernleistung individualsieren

Praxisseminar / SchiLf/ Pädagogischer Tag

Fit für die Zukunft:

Prüfungen & Aufgaben neu denken

Das Seminar von Profis für Lehrende aus verschiedenen Schulformen

mit

Monika Baumgartner

- langjährige Trainerin
- Coach
- > Führungskraft
- Erfahrungen mit allen Schulformen

Schritte auf dem Weg

in die agile, digitale
Unterrichtsentwicklung
zum
selbstgesteuerten Lernen
&

Schritte auf dem Weg

in eine neue Lehr- und Lernkultur

Nutzen:

Warum Sie diese Veranstaltung buchen sollten?

- Sie lernen exemplarisch an geeigneten Beispielen Chancen und Nutzen diverser KI-Modelle kennen, die Ihnen sowohl bei der Planung von Unterricht als auch bei der Durchführung helfen.
- Sie erleben im Seminar, welche Möglichkeiten digitale Medien insbesondere die unterschiedlichen KI-Modelle auf dem entsprechenden Lernstand der Schülerinnen und Schüler haben können.
- Ihr eigener Unterricht wird in hohem Maße davon profitieren Sie werden Ihre digitalen Kompetenzen weiter entwickeln.

- Die Entwicklung und Nutzung der KI-Modelle ist Woche für Woche ein Thema in den Medien und viele Schülerinnen und Schüler nutzen sie bereits, allerdings ggfls. nicht so, wie Sie sich das vorstellen und wünschen.
- Es ist also nicht mehr die Frage ob, sondern wie Sie diese sich rasant entwickelnde Technologie für Ihre herausfordernde Tätigkeit nutzbringend und zeitgewinnend einsetzen.
- Um zielführend mit digitaler Technologie unterrichten zu können, ist die Entwickung zentraler überfachlicher Kompetenzen bei den Schülerinnen und Schülern eine wesentliche Voraussetzung.
- Mit geeigneten Aufgabenformaten anhand entsprechender aktueller Indikatoren k\u00f6nnen Sie diese Entwicklung systematisch steuern.
- Die Betrachtung und Entwicklung der sog. 4 Ks ermöglicht darüber hinaus eine Weiterentwicklung Ihrer Aufgabenkultur.
- Formative Feedbackinstrumente ermöglichen die Selbstbeurteilung und Reflexionskompetenz der Lernenden zum erreichten Lernstand sowie eine Rückmeldung durch Lehrkräfte und/oder Mitschülerinnen und -schüler in Form von formativem Feedback.
- Der Einsatz digitaler Medien sowie die Förderung der Zusammenarbeit der Schüler*innen digital und/oder kollaborativ oder kooperativ gehört als wesentlicher Bestandteil zu den Grundlagen der neuen Lehr- und Lernkultur als hybride Bereicherung Ihres Unterrichts.

Der methodische Ansatz:

- Unsere Seminare sind von hohem Praxisanteil geprägt.
- Wir haben Beispiele und zahlreiche hilfreiche Materialien/

Trainerprofil Monika Baumgartner



- Geschäftsführerin der baumgartner.training GmbH, Institut für Unterrichtsentwicklung und Evaluation, Hofheim
- Trainerin für Unterrichtsentwicklung, Schulleiterfortbildung und Nachwuchskräfteförderung seit 2008
- Veröffentlichungen im Verlag Link-Luchterhand zusammen mit Klaus Dyrda zur Unterrichtsentwicklung
- Mitarbeit in den Projekten "Schule gemeinsam verbessern" in Hessen, "Selbstständige Schule" (NRW)
- Mehrfach Referentin am Deutschen Schulleiterkongress

Die Inhalte

KI verändert nicht nur den Unterricht, sondern auch die Art, wie wir Leistung messen. Klassische Prüfungen stoßen an ihre Grenzen – doch darin liegt eine große Chance: Aufgaben können endlich so gestaltet werden, dass sie Kompetenzen, Kreativität und echtes Verstehen prüfen.

Warum jetzt?

In einem aktuellen Beitrag auf News4Teachers (Die Schulen dürfen den Anschluss nicht verpassen") warnen Experten vor Stillstand und betonen die riesigen Chancen durch KI. Gerade bei Klausuren, Klassenarbeiten und/oder Prüfungen entscheidet sich, ob Schulen Schritt halten – oder ob sie zurückfallen.

Doch wie sieht eine "gute Lernaufgabe" im Zeitalter von KI, Individualisierung und agiler Didaktik aus?

Seminar-Inhalte (9-16 Uhr)

- ✓ Alte Prüfungsformate reflektieren was funktioniert noch, was nicht mehr?
- ☑ Kompetenzorientierte Aufgaben entwickeln praxisnah und fachübergreifend
- ☑ KI sinnvoll nutzen Aufgaben so gestalten, dass sie *nicht* von der Maschine übernommen werden können.
- ☑ Eigene prüfungsreife Aufgabe erarbeiten mit Feedback und Material-Checkliste
- ♦ Ein **Impulsvortrag liefert** Einen Überblick über:
 - KI-Tools wie ChatGPT, Perplexity, Canva, Gamma, TaskCards & Co.
 - Prompting als Schlüsselkompetenz im KI-Kontext

⋄ Praxisphase I: KI trifft Unterrichtsplanung

Sie überarbeiten eine eigene Unterrichtseinheit oder Lernsituation mit Hilfe ausgewählter KI-Tools. Dabei unterstützen wir Sie direkt und individuell.

⋄ Praxisphase II: Von der Idee zum Lernpfad

Gemeinsam entwickeln wir auf dieser Basis ein hybrides Lernarrangement oder einen digitalen Lernpfad – differenziert, kompetenzorientiert und KI-gestützt.

Zum Mitnehmen

- Digitale Pinnwand mit allen Materialien, Links, Tutorials und Tooltipps
- Impulse für die Teamarbeit in Ihrer Fachgruppe, Ihrem Bildungsgang oder Steuergruppe

Für wen ist das Seminar geeignet?

Für Lehrkräfte aller Schulformen – ideal auch für Fachgruppen, einzelne Bildungsgänge, Jahrgangsteams, Steuergruppen oder ganze Kollegien, die gemeinsam an Unterrichtsentwicklung arbeiten möchten.











TERMINE (alle Schulformen)

- Niedersachsen
 17. November 2025 Hannover
- Nordrhein-Westfalen
 25. November 2025 Oberhausen
- Hessen
 28. November 2025 Frankfurt

Leistungen und Kosten

- 1 Tag Seminar (9.00 16.00 Uhr)
- max. 15 TN pro Gruppe
- professionelle Seminaratmosphäre
- ausführliche digitale Seminarunterlagen
- Getränke + Imbiss
- Preis 250 € pro Person
- Ermäßigung für Teams ab 2 Personen: 10%
- Sonderkonditionen bei kompletten schulischen Lerngruppen an Päd. Tagen oder SchiLF

Sie haben Fragen:

Beratung bei Monika Baumgartner

Tel. 06192 - 975 90 49 Mobil 0174 - 3184192

per mail: monika@baumgartner.training

Anmeldeformular

Wenn Sie sich per Email anmelden wollen,

schicken Sie die Anmeldung an: sekretariat@baumgartner.training

Seminar: Ort:

Name: Schule: