



## Praxisseminar / SchILf/ Pädagogischer Tag

### Künstliche Intelligenz in der Praxis KI-Tools nutzen & einsetzen

Das Seminar von Profis für Lehrende aus verschiedenen Schulformen

mit

**Monika Baumgartner**

- langjährige Trainerin
- Coach
- Führungskraft
- Erfahrungen mit allen Schulformen

#### **Schritte auf dem Weg**

in die agile, digitale  
Unterrichtsentwicklung  
zum  
selbstgesteuerten Lernen  
&

#### **Schritte auf dem Weg**

in eine neue  
Lehr- und Lernkultur

## Nutzen:

### Warum Sie diese Veranstaltung buchen sollten?

- Sie lernen exemplarisch an geeigneten Beispielen Chancen und Nutzen diverser KI-Modelle kennen, die Ihnen sowohl bei der Planung von Unterricht als auch bei der Durchführung helfen.
- Sie erleben im Seminar, welche Möglichkeiten digitale Medien insbesondere die unterschiedlichen KI-Modelle auf dem entsprechenden Lernstand der Schülerinnen und Schüler haben können.
- Ihr eigener Unterricht wird in hohem Maße davon profitieren.
- Ihre Schule kann sich mit unseren Konzepten entsprechend

- Die Entwicklung der KI-Modelle ist Woche für Woche ein Thema in den Medien und viele Schülerinnen und Schüler nutzen sie bereits, allerdings ggfls. nicht so, wie Sie sich das vorstellen und wünschen.
- Es ist also nicht mehr die Frage ob, sondern wie Sie diese sich rasant entwickelnde Technologie für Ihre herausfordernde Tätigkeit nutzbringend und zeitgewinnend einsetzen.
- Um zielführend mit digitaler Technologie unterrichten zu können, ist die Entwicklung zentraler überfachlicher Kompetenzen bei den Schülerinnen und Schülern zum selbstgesteuerten Lernen eine wesentliche Voraussetzung.
- Mit geeigneten Aufgaben- und Prüfungsformaten anhand entsprechender aktueller Indikatoren können Sie diese Entwicklung systematisch steuern.
- Die Betrachtung und Entwicklung der sog. 4 Ks ermöglicht darüber hinaus eine Weiterentwicklung Ihrer Aufgabenkultur.
- Formative Feedbackinstrumente ermöglichen die Selbstbeurteilung und Reflexionskompetenz der Lernenden zum erreichten Lernstand sowie eine Rückmeldung durch Lehrkräfte und/oder Mitschülerinnen und -schüler in Form von formativem Feedback.
- Der Einsatz digitaler Medien sowie die Förderung der Zusammenarbeit der Schüler\*innen digital und/oder kollaborativ oder kooperativ gehört als wesentlicher Bestandteil zu den Grundlagen der neuen Lehr- und Lernkultur als hybride Bereicherung Ihres Unterrichts.

### Der methodische Ansatz:

- Unsere Seminare sind von hohem Praxisanteil geprägt.
- Wir haben Beispiele und zahlreiche hilfreiche Materialien/ Links etc. für Sie dabei.

### Trainerprofil Monika Baumgartner



- Geschäftsführerin der baumgartner.training GmbH, Institut für Unterrichtsentwicklung und Evaluation, Hofheim
- Trainerin für Unterrichtsentwicklung, Schulleiterfortbildung und Nachwuchskräfteförderung seit 2008
- Veröffentlichungen im Verlag Link-Luchterhand zusammen mit Klaus Dyrda zur Unterrichtsentwicklung
- Mitarbeit in den Projekten „Schule gemeinsam verbessern“ in Hessen, „Selbstständige Schule“ (NRW) u.a.
- Mehrfach Referentin am Deutschen Schulleiterkongress

## Die Inhalte

Heutzutage im Unterricht gestellte Lern- bzw. Aufgabenformate müssen im Kontext vom Umgang mit Heterogenität, aktuellen digitalen Möglichkeiten, einer zeitgemäßen Unterrichtsentwicklung hin zu selbstgesteuerten individualisierten Lernprozessen mit Feedbackkultur erweiterte Anforderungen erfüllen. Das Stichwort lautet u.a. **Agile Didaktik und die Auseinandersetzung mit KI.**

In einem Unterricht, der neben dem Erwerb fachlicher Kompetenzen insbesondere auch die Entwicklung überfachlicher Kompetenzen anstrebt, spielen aktuelle Aufgabenformate sowie die agile Planung und/oder Organisation eine veränderte Rolle. Die Qualität des Unterrichts hängt in erheblichem Maße von Art und Aufbau und Gestaltung der Aufgabenstellungen ab.

An welchen Indikatoren ist eine unter diesen Gesichtspunkten betrachtete sog. „gute Lernaufgabe“ erkennbar? Welche KI-Modelle gibt es und wie können diese bei der Planung, Durchführung und Auswertung zielführend genutzt werden und zwar sowohl von Lehrkräften als auch von Schülerinnen und Schülern.

Diese und weitere zielführende Fragen werden u.a. in einem Einführungsvortrag anhand konkreter KI-Modelle, Indikatoren aktueller Lernaufgaben sowie Möglichkeiten der praktikablen Umsetzung mit entsprechenden Beispielen vorgestellt.

In der anschließenden Arbeitsphase haben die Teilnehmerinnen und Teilnehmer zunächst die Möglichkeit an einem konkreten, exemplarischen Unterrichtsbeispiel/-thema die Planung mit Hilfe eines oder mehrere KI-Modelle zu über- bzw. zu bearbeiten.

Im nächsten Schritt wird daraus folgend ein hybrides Lernarrangement / ein digitaler Lernpfad erstellt und Lernaufgaben/ Lernsituationen/Lernarrangements unter den vorgestellten Gesichtspunkten ggfls. neu betrachtet und ergänzt/verändert oder erweitert. Auch dabei kann eine KI bei der Betrachtung nicht nur unterstützen, sondern helfen.

Wir haben für diese Herausforderungen ein Praxisseminar für Sie entwickelt in dem Sie individuell oder zusammen mit Ihrem Kollegium erfahren, wie Sie künftig Ihren Unterricht zielführend und bereichernd durch entsprechende Aufgabenformate aufbauen bzw. ergänzen.

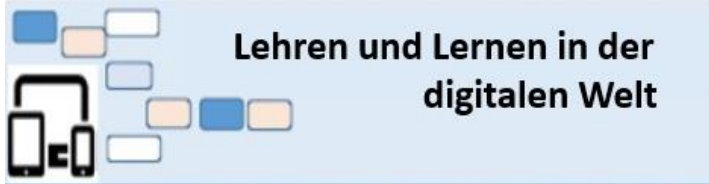
Das eintägige Seminar thematisiert die Grundlagen:

- der „neuen Lehr- und Lernkultur“
- ausgewählter KI-Modelle, die bei der didaktisch-methodischen Planung von hybriden Lernarrangements für heterogene Lerngruppen mittels entsprechenden Instrumenten zur Planung und Durchführung eingesetzt werden können
- der Kriterien zum Aufbau von Aufgaben-u. Prüfungsformaten anhand entsprechender Indikatoren und Methoden
- der Förderung des selbstgesteuerten Lernens mit Hilfe von Planungs-, Feedback und weiteren Instrumenten
- der schrittweisen Entwicklung der überfachlichen Kompetenzen zum erfolgreichen selbstgesteuerten Lernen (OECD-Kompass)
- der Ideen und Möglichkeiten zur Gestaltung hybrider Lernarrangements oder Lernpfade
- zahlreiche Tipps und **hilfreiche Links**, Literatur, Beispiele etc.

Alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten eine digitale Pinnwand mit allen vorgestellten Materialien und erforderlichen Links bis hin zu Tutorials

Zur Vorbereitung ist es zielführend, wenn Sie an diesem Tag als Team oder individuell exemplarisch eine Unterrichtseinheit / eine Lernsituation/ ein Lernarrangement vorbereiten, damit Sie unmittelbar an diesem Beispiel im Seminar arbeiten können.

Hilfreich können auch schulinterne Arbeitspläne / Didaktische Jahresplanungen und/oder Lehrwerke sowie bisherige Klausuren/ Klausuren zum Thema sein.



## TERMINE (alle Schulformen)

- **Hessen**  
09. September 2024 - Frankfurt
  
- **Nordrhein-Westfalen**  
26. November 2024 - Soest

## Leistungen und Kosten

- 1 Tag Seminar (9.00 - 16.00 Uhr)
- max. 15 TN pro Gruppe
- professionelle Seminaratmosphäre
- ausführliche digitale Seminarunterlagen
- Getränke + Imbiss
- Preis 250 € pro Person
- Ermäßigung für Teams ab 2 Personen: 10%
- Sonderkonditionen bei kompletten schulischen Lerngruppen an Päd. Tagen oder SchILF

Sie haben Fragen:

Beratung bei Monika Baumgartner  
Tel. 06192 - 975 90 49  
Mobil 0174 - 3184192  
per mail: [monika@baumgartner.training](mailto:monika@baumgartner.training)

### Anmeldeformular

Wenn Sie sich per Email anmelden wollen,

schicken Sie die Anmeldung an: [sekretariat@baumgartner.training](mailto:sekretariat@baumgartner.training)

Seminar:

Ort:

Name:

Schule: