



## Praxisseminar / SchiLf/ Pädagogischer Tag

### Selbstgesteuertes Lernen lehren und lernen unter Nutzung von KI-Tools

Das Seminar von Profis für Lehrende aus verschiedenen Schulformen

mit

**Monika Baumgartner**

- langjährige Trainerin
- Coach
- Führungskraft
- Erfahrungen mit allen Schulformen

#### **Schritte auf dem Weg**

in die digitale  
Unterrichtsentwicklung  
zum  
selbstgesteuerten Lernen  
&

#### **Schritte auf dem Weg**

in eine neue  
Lehr-Lernkultur

## Nutzen:

### Warum Sie diese Veranstaltung buchen sollten?

- Sie lernen exemplarisch an geeigneten Beispielen die Möglichkeiten der individualisierten Fö(o)rderung fachlicher, überfachlicher / digitaler Kompetenzen sowie des selbstgesteuerten Lernens kennen.
- Sie erleben im Seminar, welche Möglichkeiten digitale Medien bzw. die Nutzung von künstlicher Intelligenz für Ihre Planung und/oder Vorbereitung haben können.
- Ihr eigener Unterricht wird in hohem Maße davon profitieren.
- Sie erhalten alle Folien, Materialien, Links und zahlreiche Beispiele in Form einer digitalen Pinnwand für Ihren persönlichen Gebrauch für die Dauer eines Jahres.

- Um zielführend mit digitaler Technologie unterrichten zu können, ist die Entwicklung zentraler überfachlicher Kompetenzen zum selbstgesteuerten Lernen eine wesentliche Voraussetzung.
- Die Betrachtung und Entwicklung der sog. 4 Ks ermöglicht darüber hinaus eine Weiterentwicklung Ihrer Aufgabenkultur.
- Mit geeigneten Aufgaben- und Prüfungsformaten anhand entsprechender aktueller Indikatoren können Sie diese Entwicklung systematisch steuern.
- Mit Hilfe von KI-Tools ist es zielführend möglich Ihre Planung sowie entsprechende Materialien für Ihre heterogenen Lerngruppen bzw. für Ihre Lernarrangements zu generieren und zu nutzen.
- Kannlisten als wertvolles Feedbackinstrument ermöglichen die Selbstbeurteilung und Reflexionskompetenz der SchülerInnen zum erreichten Lernstand sowie eine notwendige Rückmeldung durch Lehrkräfte und/oder MitschülerInnen in Form von formativem Feedback.
- Der Einsatz digitaler Medien sowie die Förderung der Zusammenarbeit der SchülerInnen digital und/oder analog, kollaborativ oder kooperativ gehören als wesentlicher Bestandteil zu den Grundlagen der neuen Lehr- und Lernkultur.
- Die Auseinandersetzung mit KI bzw. ChatGPT schafft weitere Möglichkeiten und Hilfen sowohl für Ihre Arbeit als auch für das Lernen des Schülerinnen und Schüler.

### Der methodische Ansatz:

- Unsere Seminare sind von hohem Praxisanteil geprägt.
- Wir haben Beispiele und zahlreiche hilfreiche Materialien/ Links etc. für Sie dabei.

### Trainerprofil Monika Baumgartner



- Geschäftsführerin der baumgartner.training GmbH, Institut für Unterrichtsentwicklung und Evaluation, Hofheim
- Trainerin für Unterrichtsentwicklung, Schulleiterfortbildung und Nachwuchskräfteförderung seit 2008
- Veröffentlichungen im Verlag Link-Luchterhand zusammen mit Klaus Dyrda zur Unterrichtsentwicklung
- Mitarbeit in den Projekten „Schule gemeinsam verbessern“ in Hessen, „Selbstständige Schule“ (NRW) u.a.
- Mehrfach Referentin am Deutschen Schulleiterkongress

## Die Inhalte

In einem Unterricht, der neben dem Erwerb fachlicher Kompetenzen insbesondere auch die Entwicklung überfachlicher Kompetenzen anstrebt, spielen veränderte Aufgabenformate sowie die agile Planung und/oder Organisation eine große Rolle. Die Qualität des Unterrichts hängt in hohem Maße von Art und Aufbau der Aufgabenstellungen ab.

An welchen Indikatoren ist bspw. eine unter diesen Gesichtspunkten betrachtete sog. „gute Lernaufgabe“ erkennbar?

Wie kann künstliche Intelligenz zielführend für die Planung und Durchführung eingesetzt werden?

Welche KI-Tools eignen sich und wie können sie einerseits Lehrkräften helfen und andererseits die Schülerinnen und Schüler entsprechend herausfordern?

Diese und weitere zielführende Fragen werden u.a. in einem Einführungsvortrag anhand konkreter Indikatoren sowie Möglichkeiten der praktikablen Umsetzung praxisnah vorgestellt, wie z.B.:

- 4 K's (Kreativität – Kooperation/Kollaboration – Kommunikation – Kritikfähigkeit)
- Selbststeuerung der Lernprozesse durch die Schüler\*innen anhand geeigneter Instrumente
- Möglichkeiten von Feedback und allgemeiner Reflexionskompetenz
- Mehrwert durch hybride Unterstützung u. Bereitstellung von Materialien für die Lernenden
- Wie funktionieren ChatGPT, Gamma, Canva und Perplexity AI usw. um eine Auswahl zu nennen?

In der anschließenden Arbeitsphase haben die Teilnehmer\*innen die Möglichkeit an einem konkreten, aktuell laufenden Unterrichtsbeispiel/-thema bereits vorhandene Lernaufgaben/ Lernsituationen unter den vorgestellten Gesichtspunkten neu zu betrachten und zu ergänzen/verändern/erweitern oder exemplarisch eine neue Lernaufgabe zu einem aktuellen Thema zu entwickeln und dabei auch für die Aufgabe gewinnbringende digitale/hybride Möglichkeiten zu berücksichtigen. Wie muss ich vorgehen, um die KI für unterschiedliche Zwecke sinnvoll zu nutzen.

Wir haben für diese Herausforderungen ein Praxisseminar für Sie entwickelt in dem Sie individuell oder zusammen mit Ihrem Kollegium erfahren, wie Sie künftig Ihren Unterricht zielführend und bereichernd durch entsprechende Aufgabenformate aufbauen bzw. ergänzen.

Das eintägige Seminar thematisiert die Grundlagen:

- der didaktisch-methodischen agilen Planung von hybriden Lernarrangements für heterogene Lerngruppen mittels entsprechender Instrumente, bspw. Planungsinstrumenten (Kanban) und Reflexionsinstrumenten ( bspw. Portfolios)
- der Kriterien zum Aufbau von aktuellen Aufgaben- u. Prüfungsformaten anhand entsprechender Indikatoren und Methoden
- der Förderung des selbstgesteuerten Lernens mit Hilfe von Planungs-, Feedback und weiteren Instrumenten
- der „neuen Lernkultur“
- der schrittweisen Entwicklung der überfachlichen Kompetenzen zum erfolgreichen selbstgesteuerten Lernen
- der Ideen und Möglichkeiten zur Gestaltung hybrider Lernsituationen am Beispiel ausgewählter Apps: **TaskCard, Flinga, Bookcreator usw.**
- des erfolgreichen Prompt Engineerings und der Frage: „Wie liefert ein Chatbot bestmögliche Ergebnisse?“

Zur Vorbereitung ist es zielführend, wenn Sie an diesem Tag als Team oder individuell exemplarisch eine Unterrichtseinheit / eine Lernsituation/ ein Lernarrangement vorbereiten, damit Sie unmittelbar an diesem Beispiel im Seminar arbeiten können.

Hilfreich können auch schulinterne Arbeitspläne / Didaktische Jahresplanungen und/oder Lehrwerke sowie bisherige Klausenarbeiten/ Klausuren zum Thema sein.

# Schule entwickeln



## TERMINE (alle Schulformen)

### ■ Niedersachsen

14. Mai 2025 - Hannover

### ■ Nordrhein-Westfalen

5. Mai 2025 - Oberhausen

### ■ Hessen

7. Mai 2025 - Frankfurt am Main

## Leistungen und Kosten

- 1 Tag Seminar (9.00 - 16.00 Uhr)
- max. 15 TN pro Gruppe
- professionelle Seminaratmosphäre
- ausführliche digitale Seminarunterlagen
- Getränke + Imbiss
- Preis 250 € pro Person
- Ermäßigung für Teams ab 2 Personen: 10%
- Sonderkonditionen bei kompletten schulischen Lerngruppen an Päd. Tagen oder SchILF

Sie haben Fragen:

Beratung bei Monika Baumgartner

Tel. 06192 - 975 90 49

Mobil 0174 - 3184192

per mail: [monika@baumgartner.training](mailto:monika@baumgartner.training)

## Anmeldeformular

Wenn Sie sich per Email anmelden wollen,

schicken Sie die Anmeldung an: [sekretariat@baumgartner.training](mailto:sekretariat@baumgartner.training)

Seminar:

Ort:

Name:

Schule:

Sie erhalten dann von uns das „offizielle Anmeldeformular“.