



**Digitale Kompetenzen kumulativ aufbauen - Lernleistung individualisieren**

## Praxisseminar / SchILf/ Pädagogischer Tag

„Auf die Aufgaben kommt es an!“

Aktuelle Aufgaben- und Prüfungsformate im  
digitalen Wandel zur  
Förderung des selbstgesteuerten Lernens

Das Seminar von Profis für Lehrende aus verschiedenen Schulformen

mit

**Monika Baumgartner**

- langjährige Trainerin
- Coach
- Führungskraft
- Erfahrungen mit allen Schulformen

### **Schritte auf dem Weg**

in die ganzheitliche  
kompetenzorientierte  
Unterrichtsentwicklung  
zum  
selbstgesteuerten Lernen  
&

**Schritte auf dem Weg**  
in ein neues  
digitales Lehren und Lernen

## Nutzen:

### Warum Sie diese Veranstaltung buchen sollten?

- Sie lernen exemplarisch an geeigneten Beispielen die Möglichkeiten der individualisierten Fö(o)rderung fachlicher, überfachlicher / digitaler Kompetenzen sowie des selbstgesteuerten Lernens kennen.
- Sie erleben im Seminar, welche Möglichkeiten digitale Medien bzw. Aufgabenformate auf dem entsprechenden Lernstand der Schüler\*innen haben.
- Ihr eigener Unterricht wird in hohem Maße davon profitieren.
- Ihre Schule kann sich mit unseren Konzepten entsprechend weiter entwickeln.

- Um kompetenzorientiert mit digitaler Technologie unterrichten zu können, ist die Entwicklung zentraler überfachlicher Kompetenzen zum selbstgesteuerten Lernen eine wesentliche Voraussetzung.
- Mit geeigneten Aufgaben- und Prüfungsformaten anhand entsprechender aktueller Indikatoren können Sie diese Entwicklung systematisch steuern.
- Die Betrachtung und Entwicklung der sog. 4 Ks ermöglicht darüber hinaus eine Weiterentwicklung Ihrer Aufgabenkultur
- Mit Hilfe unseres Kompetenzrasters für heterogene Lerngruppen können Sie Lernstand und Lernvoraussetzungen umfassend feststellen bzw. auf Ihre Lerngruppe abstimmen und das Lernarrangement daraus entwickeln.
- Kannlisten als Ergänzung zum Kompetenzraster ermöglichen die Selbstbeurteilung und Reflexionskompetenz der Schüler\*innen zum erreichten Lernstand sowie eine notwendige Rückmeldung durch Lehrkräfte und/oder Mitschüler\*innen in Form von formativem Feedback.
- Der Einsatz digitaler Medien sowie die Förderung der Zusammenarbeit der Schüler\*innen digital und/oder analog, kollaborativ oder kooperativ gehört als wesentlicher Bestandteil zu den Grundlagen der neuen Aufgabenformate als hybride Bereicherung Ihres Unterrichts.
- Sie schaffen eine gute Grundlage für individuelle und schulische Förderkonzepte.

### Der methodische Ansatz:

- Unsere Seminare sind von hohem Praxisanteil geprägt.
- Wir haben Beispiele und zahlreiche hilfreiche Materialien/ Links etc. für Sie dabei.

### Trainerprofil Monika Baumgartner



- Geschäftsführerin der baumgartner.training GmbH, Institut für Unterrichtsentwicklung und Evaluation, Hofheim
- Trainerin für Unterrichtsentwicklung, Schulleiterfortbildung und Nachwuchskräfteförderung seit 2008
- Veröffentlichungen im Verlag Link-Luchterhand zusammen mit Klaus Dyrda zur Unterrichtsentwicklung
- Mitarbeit in den Projekten „Schule gemeinsam verbessern“ in Hessen, „Selbstständige Schule“ (NRW) u.a.
- Mehrfach Referentin am Deutschen Schulleiterkongress

## Die Inhalte

Heutzutage im Unterricht gestellte Lern- bzw. Prüfungsaufgaben müssen im Kontext vom Umgang mit Heterogenität, neuen digitalen Möglichkeiten, Kompetenzorientierung und einer aktuellen Unterrichtsentwicklung hin zu selbstgesteuerten individualisierten Lernprozessen mit Feedbackkultur erweiterte Anforderungen erfüllen. Das Stichwort lautet u.a. **Agile Didaktik**:

In einem Unterricht, der neben dem Erwerb fachlicher Kompetenzen insbesondere auch die Entwicklung überfachlicher Kompetenzen anstrebt, spielen aktuelle Aufgabenformate sowie die agile Planung und/oder Organisation eine wesentliche Rolle. Die Qualität des Unterrichts hängt in erheblichem Maße von Art und Aufbau der Aufgabenstellungen ab.

An welchen Indikatoren ist eine unter diesen Gesichtspunkten betrachtete sog. „gute Lernaufgabe“ erkennbar?

Diese und weitere zielführende Fragen werden u.a. in einem Einführungsvortrag anhand konkreter Indikatoren aktueller Lernaufgaben sowie Möglichkeiten der praktikablen Umsetzung praxisnah vorgestellt, wie z.B.:

- Fachlichkeit und Herausforderung für die Lernenden
- Klarheit, Strukturiertheit, Zieltransparenz
- 4 K's (Kreativität – Kooperation/Kollaboration – Kommunikation – Kritikfähigkeit)
- Selbststeuerung der Lernprozesse durch die Schüler\*innen nebst Instrumenten
- Möglichkeiten von Feedback und allgemeiner Reflexionskompetenz
- Mehrwert durch hybride Unterstützung u. Bereitstellung von Materialien für die Lernenden

In der anschließenden Arbeitsphase haben die Teilnehmer\*innen die Möglichkeit an einem konkreten, aktuell laufendem Unterrichtsbeispiel/-thema bereits vorhandene Lernaufgaben/ Lernsituationen unter den vorgestellten Gesichtspunkten neu zu betrachten und zu ergänzen/verändern/erweitern oder exemplarisch eine neue Lernaufgabe zu einem aktuellen Thema zu entwickeln und dabei auch für die Aufgabe gewinnbringende digitale/hybride Möglichkeiten zu berücksichtigen.

Wir haben für diese Herausforderungen ein Praxisseminar für Sie entwickelt in dem Sie individuell oder zusammen mit Ihrem Kollegium erfahren, wie Sie künftig Ihren Unterricht zielführend und bereichernd durch entsprechende Aufgabenformate aufbauen bzw. ergänzen.

Das eintägige Seminar thematisiert die Grundlagen:

- der didaktisch-methodischen agilen Planung von hybriden Lernarrangements für heterogene Lerngruppen mittels Kompetenzrastern und Kannlisten
- der Kriterien zum Aufbau von Aufgaben- u. Prüfungsformaten anhand entsprechender Indikatoren und Methoden
- der Förderung des selbstgesteuerten Lernens mit Hilfe von Feedback u.a. Instrumenten
- der „neuen Lernkultur“
- der schrittweisen Entwicklung der überfachlichen Kompetenzen zum erfolgreichen selbstgesteuerten Lernen
- der Ideen und Möglichkeiten zur Gestaltung hybrider Lernsituationen am Beispiel ausgewählter Apps: **TaskCard, Flinga, Bookcreator usw. Auch der ggfls. hilfreiche Einsatz von ChatGPT wird erläutert.**
- zahlreiche Tipps und **hilfreiche Links**, Literatur, Beispiele etc.

Zur Vorbereitung ist es zielführend, wenn Sie an diesem Tag als Team oder individuell exemplarisch eine Unterrichtseinheit / eine Lernsituation/ ein Lernarrangement vorbereiten, damit Sie unmittelbar an diesem Beispiel im Seminar arbeiten können.

Hilfreich können auch schulinterne Arbeitspläne / Didaktische Jahresplanungen und/oder Lehrwerke sowie bisherige Klausenarbeiten/ Klausuren zum Thema sein.

# Schule entwickeln



## TERMINE (alle Schulformen)

- **Nordrhein-Westfalen**  
6. November 2023 - Soest
- **Hessen**  
8. November 2023 - Frankfurt
- **Niedersachsen**  
13. November 2023 - Hannover

## Leistungen und Kosten

- 1 Tag Seminar (9.00-16.00 Uhr)
- max. 15 TN pro Gruppe
- professionelle Seminaratmosphäre
- ausführliche Seminarunterlagen
- Getränke + Imbiss
- Preis 240 € pro Person
- Ermäßigung für Teams ab 2 Personen: 10%
- Sonderkonditionen bei kompletten schulischen Lerngruppen an Päd. Tagen oder SchILF

Sie haben Fragen:

Beratung bei Monika Baumgartner

Tel. 06192 - 975 90 49

Fax 06192 - 975 90 48

Mobil 0174 - 3184192

per mail: [monika@baumgartner.training](mailto:monika@baumgartner.training)

## Anmeldeformular

Wenn Sie sich per Email anmelden wollen,

schicken Sie die Anmeldung an: [sekretariat@baumgartner.training](mailto:sekretariat@baumgartner.training)

Seminar:

Ort:

Name:

Schule: