

Modell 1









	Schüler/in Ich kann...	++	+	-	--	Lehrkraft/ Mitschüler Du kannst...	Aufgaben, Tipps, Materialien
FK1							
FK2							
FK3							
FK4							
ÜFK 1							
ÜFK 2							
...							

Modell 2

Meine Kann-Liste zum Thema: _____

Ich kann...	😊😊 😊😊	😊😊 😊	😊😊	😊	Lehrkraft/ Mitschüler	Übungen

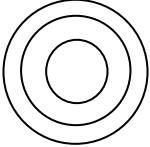
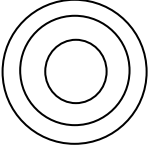
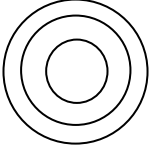
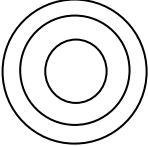
Modell 3

Kompetenz	Ich kann...	Schüler/in				Lehrer/in und /oder Mitschüler/in				Übungen
		Ich kann...				Du kannst...				
										
K1/S1										
K1/S2										
K1/S3										
K1/S4										
K2/S1										
K2/S2										

K1. K2 = Kompetenzen

S1-S4 = Kompetenzstufen

Modell 4 – Jg. 1

	Ich kann...	Zielscheibe	Du kannst Zielscheibe	Übungen
K1				
K2				

Modell 5

Fachkompetenz: Ich kann ...	TNW (Tätigkeitsnachweise)	Taxonomie	Erreichte Symbole	Rückmeldung
	z.B. Notierhilfe	👍		
	z.B. Übungsaufgaben	👍👍		
	z.B. eigenes Beispiel	👍👍👍		
	etc...	👍👍👍👍		
Summe		10 x 👍		

Modell 6 (max. Aufbau)

Kompetenzen	Ich kann ...	Ich habe... Tätigkeits- nachweis	Du kannst...	Taxonomie 👍👍👍	Punkte Soll	Punkte Ist	Tipps/ Hinweise
1							
2							
3							
...				

Modell 7

Kompetenzen fachlich / überfachlich		++	+	-	--	Lehrkraft/ Mitschüler	Lernmaterialien/ Tipps/ Hinweise	Tax. oder Punkte
Kennen, Erkennen								
Können, Handeln								
Kommunizieren, Transfer								
Reflektieren/Bewerten								

Modell 8 - Struktur der vollständigen Handlung

Fachkompetenzen		++	+	-	--	Lehrkraft/ Mitschüler	Lernmaterialien/ Tipps/ Hinweise	Tax. oder Punkte
Informieren + Planen								
	ggfls. eine überfachliche Kompetenz							
Entscheiden								
Durchführen								
Überprüfen								
Reflektieren/Bewert								