



## Praxisseminar

Sprachsensible Unterrichtsentwicklung:

Sprachsensibler Unterricht mit Hilfe digitaler  
und analoger Medien

Das Seminar von Profis für Lehrende aus verschiedenen Schulformen

mit

**Monika Baumgartner**

- langjährige Trainerin
- Coach
- Führungskraft
- Erfahrungen mit allen Schulformen

### **Schritte auf dem Weg**

in die digitale & hybride  
Unterrichtsentwicklung  
zum  
selbstgesteuerten, sprachsensiblen  
individualisierten Lernen  
**(SeL)**

## Nutzen: Warum Sie kommen sollten!

- Sie erleben im Seminar, welche Möglichkeiten sprachensible Aufgabenformate auf dem jeweiligen Niveau der Schülerinnen und Schüler haben.
- Ihr analoger und/oder digitaler Unterricht wird in hohem Maße davon profitieren.
- Sie lernen exemplarisch an geeigneten Beispielen die Möglichkeiten der individuellen Förderung und Forderung durch sprachsensiblen Unterricht.
- Mittels KI-Modellen können Sie bei der Planung Ihres Unterrichts in hohem Maße unterstützt werden.

- Sprachsensibler Unterricht betrifft mittlerweile alle Schüler\*innen und Lehrkräfte.
- Wenn die Bildungssprache nicht beherrscht wird, betrifft das auch den Bildungserfolg.
- Lernen Sie **unterschiedliche didaktische und methodische sowie digitale** Darstellungsformen und Möglichkeiten an einem Thema kennen und nutzen Sie die Chancen.
- Entwickeln Sie künftig sprachensible Aufgabenformate, mit Hilfe derer die Schüler\*innen zunehmend sowohl selbstgesteuert als auch kooperativ und/oder kollaborativ erfolgreicher lernen.
- Lernen Sie didaktische Möglichkeiten der Textentlastung zum besseren Leseverständnis kennen.

## Der methodische Ansatz:

- Unsere Seminare sind von hohem Praxisanteil geprägt.
- Wir bringen Sie in den Austausch miteinander und Sie lernen voneinander.
- Wir haben zahlreiche Beispiele und Konzepte für Sie dabei. Sie erhalten eine digitale Pinnwand mit allen Dateien für ein Jahr zur Nutzung.

## Trainerprofil Monika Baumgartner



- Geschäftsführerin der baumgartner.training GmbH, Institut für Unterrichtsentwicklung und Evaluation, Hofheim
- Trainerin für Unterrichtsentwicklung, Schulleiterfortbildung und Nachwuchskräfteförderung seit 2008
- Veröffentlichungen im Verlag Link-Luchterhand mit Klaus Dyrda zur Unterrichtsentwicklung
- Mitarbeit in den Projekten „Schule gemeinsam verbessern“ in Hessen, „Selbstständige Schule“ (NRW) u.a.
- Mitautorin des Konzepts **SeL** mit Klaus Dyrda
- Referentin am Deutschen Schulleiterkongress 2016 und 2018

## Die Inhalte

Die derzeit größte Herausforderung der Lehrkräfte besteht in der systematischen Differenzierung und Individualisierung in allen Schulformen vor dem Hintergrund der zunehmenden Heterogenität der Schülerschaft. Mangelnde kommunikative Kompetenzen (Lesekompetenz u. Schreibkompetenz) bzw. ein ausreichender Grundwortschatz sind oftmals eine große Hürde für Aufgabenformate. Die Pandemie hat diese Defizite zusätzlich vergrößert.

Wie kann die Bildungssprache bei den Schüler\*innen im Unterricht digital bzw. hybrid aufgebaut werden? Wie gelingt die Verbindung zwischen Fach- und Sprachenlernen in allen Fächern?

Sie werden feststellen, dass die Erstellung von differenzierten sprachsensiblen Aufgabenstellungen / Aufgabenformaten bisher in Ihrem Kollegium noch nicht genügend herausgebildet ist.

Das gilt für die meisten Schulformen.

Das eintägige Seminar thematisiert die Grundlagen und Möglichkeiten der Bedeutung des sprachsensiblen kompetenzorientierten Unterrichts

- 📌 bei der Entwicklung der Bildungs- bzw. Fachsprache mit digitalen und analogen Medien
- 📌 der Unterrichtsplanung unter Berücksichtigung sprachsensibler Kriterien für heterogene Lerngruppen mit Hilfe von sog. sprachlichen Standardsituationen
- 📌 der Unterrichtsplanung mit Hilfe von ChatGPT und weiteren KI-Modellen
- 📌 methodischer sprachsensibler Werkzeuge sog. Scaffolds
- 📌 der Unterrichtsgestaltung bzw. sprachsensibler Unterrichtsentwicklung
- 📌 der Herausforderungen bei der Erteilung von Arbeitsaufträgen an einem Thema auf unterschiedlichen Sprachentwicklungsständen
- 📌 der methodischen Gestaltung digitaler und/oder hybrider Lernarrangements/ Lernsituationen
- 📌 bei der Anwendung von Lesestrategien im Unterricht
- 📌 der Herausforderungen bei der Erteilung von Lese-Arbeitsaufträgen
- 📌 der Didaktisierung von Texten, damit die Schüler\*innen damit gut arbeiten können

Zur Vorbereitung ist es zielführend, wenn Sie ein Thema und/oder ein Beispiel einer Aufgabenstellung nebst Lehrwerken oder anderer Unterlagen Ihres Unterrichts mitbringen, damit Sie unmittelbar an diesem Beispiel im Seminar arbeiten können.

Hilfreich können auch schulinterne Arbeitspläne, bisherige Aufgabenstellungen zum Thema sein.



## TERMINE (alle Schulformen)

- Niedersachsen  
Hannover, den 16. September 2024
- Nordrhein-Westfalen  
Soest, den 10. September 2024
- Hessen  
Frankfurt, den 24. September 2024

## Leistungen und Kosten

- 1 Tag Seminar (9.00-16.00 Uhr)
- max. 15 TN pro Gruppe
- professionelle Seminaratmosphäre
- ausführliche digitale Seminarunterlagen
- Getränke + Imbiss
- Preis 250 € pro Person
- Ermäßigung für Teams ab 2 Personen: 10%
- Sonderkonditionen bei kompletten schulischen Lerngruppen (päd. Tage, Schilf etc.)

Sie haben Fragen:

Beratung bei Monika Baumgartner  
Tel. 06192 - 975 90 49  
Mobil 0174 - 318 4192  
per mail: [monika@baumgartner.training](mailto:monika@baumgartner.training)

## Anmeldeformular

Wenn Sie sich per Email anmelden wollen,

schicken Sie die Anmeldung an: [monika@baumgartner.training](mailto:monika@baumgartner.training)

Seminar:

Ort:

Name:

Schule:

Telefon:

Email:

Datum:

Unterschrift: