



Praxisseminar

Sprachsensible digitale Unterrichtsentwicklung: Individuelle Förderung in heterogenen Lerngruppen

Das Seminar von Profis für Lehrende aus verschiedenen Schulformen

mit

Monika Baumgartner

- langjährige Trainerin
- Coach
- Führungskraft
- Erfahrungen mit allen Schulformen

Schritte auf dem Weg

in die digitale & hybride
Unterrichtsentwicklung
zum
selbstgesteuerten
individualisierten Lernen
(SeL)

Nutzen: Warum Sie kommen sollten!

- Sie erleben im Seminar, welche Möglichkeiten sprachensible Aufgabenformate auf dem jeweiligen Niveau der Schülerinnen und Schüler haben.
- Ihr analoger oder digitaler Unterricht wird in hohem Maße davon profitieren.
- Sie lernen exemplarisch an geeigneten Beispielen die Möglichkeiten der individuellen Förderung und Forderung durch sprachsensiblen Unterricht.
- Ihre Schule kann sich neu positionieren als innovative Schule.

- Sprachsensibler Unterricht betrifft alle Schüler*innen und Lehrkräfte. Wenn die Bildungssprache nicht beherrscht wird, betrifft das auch den Bildungserfolg.
- Im Distanzunterricht haben sprachliche Verständnisschwierigkeiten eine erhebliche Bedeutung.
- Lernen Sie die unterschiedlichen Darstellungsformen und -möglichkeiten an einer Aufgabe kennen und nutzen Sie die didaktischen, methodischen und kommunikativen Chancen.
- Entwickeln Sie künftig sprachensible Aufgabenformate, mit Hilfe derer die Schüler*innen zunehmend sowohl selbstgesteuert als auch kooperativ erfolgreicher lernen unabhängig davon, ob das Lernen im Homeschooling oder im Präsenzunterricht geschieht.
- Sie schaffen eine gute Grundlage für individuelle und schulische Förderkonzepte.

Der methodische Ansatz:

- Unsere Seminare sind von hohem Praxisanteil geprägt.
- Wir bringen Sie in den Austausch miteinander und Sie lernen voneinander.

Trainerprofil Monika Baumgartner



- Geschäftsführerin der baumgartner.training GmbH, Institut für Unterrichtsentwicklung und Evaluation, Hofheim
- Trainerin für Unterrichtsentwicklung, Schulleiterfortbildung und Nachwuchskräfteförderung seit 2008
- Veröffentlichungen im Verlag Link-Luchterhand mit Klaus Dyrda zur Unterrichtsentwicklung
- Mitarbeit in den Projekten „Schule gemeinsam verbessern“ in Hessen, „Selbstständige Schule“ (NRW) u.a.
- Mitautorin des Konzepts **SeL** mit Klaus Dyrda
- Referentin am Deutschen Schulleiterkongress 2016 und 2018

Die Inhalte

Die derzeit größte Herausforderung der Lehrkräfte besteht in der systematischen Differenzierung und Individualisierung in allen Schulformen vor dem Hintergrund der zunehmenden Heterogenität der Schülerschaft. Mangelnde kommunikative Kompetenzen (Lesekompetenz u. Schreibkompetenz) bzw. ein ausreichender Grundwortschatz sind oftmals eine große Hürde für Aufgabenformate.

Wie kann die Bildungssprache bei den Schüler*innen auch im Distanzunterricht digital bzw. hybrid aufgebaut werden? Wie gelingt die Verbindung zwischen Fach- und Sprachenlernen vor allem unter den jetzigen Bedingungen der Pandemie.

Sie werden feststellen, dass die Erstellung von differenzierten sprachsensiblen Aufgabenstellungen / Aufgabenformaten bisher grundsätzlich in Ihrem Kollegium noch nicht genügend herausgebildet ist.

Das gilt für die meisten Schulformen.

Das eintägige Seminar thematisiert die Grundlagen:

- der Bedeutung des sprachsensiblen kompetenzorientierten Unterrichts
- der Möglichkeiten und Entwicklung der Bildungs- bzw. Fachsprache
- der sprachsensiblen hybriden Unterrichtsplanung für heterogene Lerngruppen mit Hilfe von sog. sprachlichen Standardsituationen
- methodischer sprachsensibler & digitaler Werkzeuge
- Scaffolds zur Unterrichtsgestaltung bzw. sprachsensibler Unterrichtsentwicklung
- der Herausforderungen bei der Erteilung von Arbeitsaufträgen an einem Thema auf unterschiedlichen Sprachentwicklungsständen
- der Ideen und Möglichkeiten zur methodischen Gestaltung hybrider Lernarrangements/ Lernsituationen
- der Anwendung von Lesestrategien im hybriden Unterricht
- der Herausforderungen bei der Erteilung von Lese-Arbeitsaufträgen
- der Didaktisierung von Texten, damit die SchülerInnen damit gut arbeiten können

Zur Vorbereitung ist es zielführend, wenn Sie ein Thema und/oder ein Beispiel einer Aufgabenstellung nebst Lehrwerken oder anderer Unterlagen Ihres Unterrichts mitbringen, damit Sie unmittelbar an diesem Beispiel im Seminar arbeiten können.



TERMINE (alle Schulformen)

- Niedersachsen
Hannover, den 28. Juni 2021
- Nordrhein-Westfalen
Oberhausen, den 30. Juni 2021
- Hessen
Frankfurt, den 6. Juli 2021

Leistungen und Kosten

- 1 Tag Seminar (9.30-16.00 Uhr)
- max. 15 TN pro Gruppe
- professionelle Seminaratmosphäre
- ausführliche Seminarunterlagen
- Dokumentation der Seminarergebnisse
- Getränke + Imbiss
- Preis 200 € pro Person
- Ermäßigung für Teams ab 2 Personen: 10%
- Sonderkonditionen bei kompletten schulischen Lerngruppen (päd. Tage, Schilf etc.)

Sie haben Fragen:

Beratung bei Monika Baumgartner
Tel. 06192 - 975 90 49
Fax 06192 - 975 90 48
Mobil 0174 - 318 4192
per mail: monika@baumgartner.training

Anmeldeformular

Wenn Sie sich per Email anmelden wollen,

schicken Sie die Anmeldung an: monika@baumgartner.training

Seminar:

Ort:

Name:

Schule:

Telefon:

Email:

Datum:

Unterschrift: