



Praxisseminar

Sprachsensible Unterrichtsentwicklung:

Sprachsensibler Unterricht mit Hilfe digitaler
und analoger Medien

Das Seminar von Profis für Lehrende aus verschiedenen Schulformen

mit

Monika Baumgartner

- langjährige Trainerin
- Coach
- Führungskraft
- Erfahrungen mit allen Schulformen

Schritte auf dem Weg

in die digitale & hybride
Unterrichtsentwicklung
zum
selbstgesteuerten, sprachsensiblen
individualisierten Lernen
(SeL)

Nutzen: Warum Sie kommen sollten!

- Sie erleben im Seminar, welche Möglichkeiten sprachensible Aufgabenformate auf dem jeweiligen Niveau der Schülerinnen und Schüler haben.
- Ihr analoger oder digitaler Unterricht wird in hohem Maße davon profitieren.
- Sie lernen exemplarisch an geeigneten Beispielen die Möglichkeiten der individuellen Förderung und Forderung durch sprachsensiblen Unterricht.
- Ihre Schule kann sich positionieren als innovative Schule.

- Sprachsensibler Unterricht betrifft alle Schüler*innen und Lehrkräfte. Wenn die Bildungssprache nicht beherrscht wird, betrifft das auch den Bildungserfolg.
- Im Distanzunterricht haben sprachliche Verständnisschwierigkeiten erhebliche Defizite zum Vorschein gebracht..
- Lernen Sie die unterschiedlichen Darstellungsformen und -möglichkeiten an einer Aufgabe kennen und nutzen Sie die didaktischen, methodischen und kommunikativen Chancen.
- Entwickeln Sie künftig sprachensible Aufgabenformate, mit Hilfe derer die Schüler*innen zunehmend sowohl selbstgesteuert als auch kooperativ erfolgreicher lernen unabhängig davon, ob das Lernen im Digital- oder im Präsenzunterricht geschieht.
- Sie schaffen eine gute Grundlage für individuelle und schulische Förderkonzepte.

Der methodische Ansatz:

- Unsere Seminare sind von hohem Praxisanteil geprägt.
- Wir bringen Sie in den Austausch miteinander und Sie lernen voneinander.

Trainerprofil Monika Baumgartner



- Geschäftsführerin der baumgartner.training GmbH, Institut für Unterrichtsentwicklung und Evaluation, Hofheim
- Trainerin für Unterrichtsentwicklung, Schulleiterfortbildung und Nachwuchskräfteförderung seit 2008
- Veröffentlichungen im Verlag Link-Luchterhand mit Klaus Dyrda zur Unterrichtsentwicklung
- Mitarbeit in den Projekten „Schule gemeinsam verbessern“ in Hessen, „Selbstständige Schule“ (NRW) u.a.
- Mitautorin des Konzepts **SeL** mit Klaus Dyrda
- Referentin am Deutschen Schulleiterkongress 2016 und 2018

Die Inhalte

Die derzeit größte Herausforderung der Lehrkräfte besteht in der systematischen Differenzierung und Individualisierung in allen Schulformen vor dem Hintergrund der zunehmenden Heterogenität der Schülerschaft. Mangelnde kommunikative Kompetenzen (Lesekompetenz u. Schreibkompetenz) bzw. ein ausreichender Grundwortschatz sind oftmals eine große Hürde für Aufgabenformate. Die Pandemie hat diese Defizite in nicht unerheblichem Maße vergrößert.

Wie kann die Bildungssprache bei den Schüler*innen auch im Distanzunterricht digital bzw. hybrid aufgebaut werden? Wie gelingt die Verbindung zwischen Fach- und Sprachenlernen vor allem unter den jetzigen eher unklaren Bedingungen für die kommenden Monate.

Sie werden feststellen, dass die Erstellung von differenzierten sprachsensiblen Aufgabenstellungen / Aufgabenformaten bisher in Ihrem Kollegium noch nicht genügend herausgebildet ist.

Das gilt für die meisten Schulformen.

Das eintägige Seminar thematisiert die Grundlagen und Möglichkeiten der Bedeutung des sprachsensiblen kompetenzorientierten Unterrichts

- 🏠 bei der Entwicklung der Bildungs- bzw. Fachsprache mit digitalen und analogen Medien
- 🏠 der Unterrichtsplanung unter Berücksichtigung sprachsensibler Kriterien für heterogene Lerngruppen mit Hilfe von sog. sprachlichen Standardsituationen
- 🏠 der Unterrichtsplanung mit Hilfe von ChatGPT
- 🏠 methodischer sprachsensibler Werkzeuge sog. Scaffolds
- 🏠 der Unterrichtsgestaltung bzw. sprachsensibler Unterrichtsentwicklung
- 🏠 der Herausforderungen bei der Erteilung von Arbeitsaufträgen an einem Thema auf unterschiedlichen Sprachentwicklungsständen
- 🏠 der methodischen Gestaltung digitaler und/oder hybrider Lernarrangements/ Lernsituationen
- 🏠 bei der Anwendung von Lesestrategien im Unterricht
- 🏠 der Herausforderungen bei der Erteilung von Lese-Arbeitsaufträgen
- 🏠 der Didaktisierung von Texten, damit die Schüler*innen damit gut arbeiten können

Zur Vorbereitung ist es zielführend, wenn Sie ein Thema und/oder ein Beispiel einer Aufgabenstellung nebst Lehrwerken oder anderer Unterlagen Ihres Unterrichts mitbringen, damit Sie unmittelbar an diesem Beispiel im Seminar arbeiten können.

Hilfreich können auch schulinterne Arbeitspläne, bisherige Aufgabenstellungen zum Thema sein.



TERMINE (alle Schulformen)

- Niedersachsen
Hannover, den 27. Februar 2023
- Nordrhein-Westfalen
Oberhausen, den 06. März 2023
- Hessen
Frankfurt, den 20. März 2023

Leistungen und Kosten

- 1 Tag Seminar (9.00-16.00 Uhr)
- max. 15 TN pro Gruppe
- professionelle Seminaratmosphäre
- ausführliche digitale Seminarunterlagen
- Getränke + Imbiss
- Preis 225 € pro Person
- Ermäßigung für Teams ab 2 Personen: 10%
- Sonderkonditionen bei kompletten schulischen Lerngruppen (päd. Tage, SchilF etc.)

Sie haben Fragen:

Beratung bei Monika Baumgartner

Tel. 06192 - 975 90 49

Fax 06192 - 975 90 48

Mobil 0174 - 318 4192

per mail: monika@baumgartner.training

Anmeldeformular

Wenn Sie sich per Email anmelden wollen,

schicken Sie die Anmeldung an: monika@baumgartner.training

Seminar:

Ort:

Name:

Schule:

Telefon:

Email:

Datum:

Unterschrift: